

Com escriure un conte de Ciències

Material pedagògic

Organització



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca

Introducció

- ▶ El programa educatiu Els contes de la Laura i en Joan es va iniciar el curs 2007 – 2008 amb l'objectiu **d'apropar la recerca científica a les escoles.**
- ▶ És una iniciativa de la **Secretaria d'Universitats i Recerca** de la Generalitat de Catalunya (Departament d'Empresa i Coneixement).

Guió per escriure un conte

A continuació es proporcionen unes pautes per estructurar, escriure i presentar un conte a nivell de:

- ▶ ESTRUCTURA
- ▶ PUNTUACIÓ
- ▶ PRESENTACIÓ



Estructura

- ▶ Pensa bé la història que explicaràs, els personatges i com acabarà, abans de posar-te a escriure. Fes una pluja d'idees.
- ▶ Pensa quins personatges hi sortiran i on passarà l'acció.
- ▶ Rumia el títol del conte.
- ▶ Fes l'esborrany del conte abans d'escriure la versió definitiva.
- ▶ Identifica l'inici, nus i desenllaç.
 - ▶ Inici: Quasi tots els contes comencen amb la presentació del protagonista, el plantejament d'un problema o esdeveniment que desencadenarà l'acció, i el lloc i el temps en què succeeixen les aventures
 - ▶ Nus: A tots els contes els protagonistes han de superar algunes dificultats. Explica'ns que està passant? Inventa't una situació i pensa com es podria resoldre.
 - ▶ Desenllaç: En aquest apartat del conte es resolen totes les situacions. Sabrem si els protagonistes aconsegueix superar tots els perills. Pensa si hi haurà un final feliç o potser aquesta història no acaba massa bé.

Estructura (2)

INICI

Respon a les següents preguntes i explica-ho breument:

- Qui és el protagonista o protagonistes del conte?
- Quin problema té el protagonista?
- On succeeixen els fets?
- Quan succeeixen els fets?

NUS - Acció

Explica'ns que està passant? Inventa't una situació i pensa com es podria resoldre.

- Quins altres personatges surten?
- Què es fa per resoldre el problema? Episodi 1, episodi 2, episodi 3, etc.

DESENLLAÇ

Es resolen totes les situacions.

- Com es resol finalment el problema, la recerca?

Putuació

- ▶ Separa el text en paràgrafs posant els punts i a part corresponents.
- ▶ Utilitza punts i comes quan calgui.
- ▶ Puntua bé el diàleg, si n'hi ha. Per exemple, “—Què vols dir? —va dir en Joan.”
- ▶ Cal que recordis els signes de puntuació més importants (., :, -, !, ?).
- ▶ Fes un ús correcte de les majúscules.

Presentació

- ▶ Repassa el text per corregir les faltes d'ortografia.
- ▶ Destaca el títol respecte a la resta del text.
- ▶ Indica qui ha escrit el conte.
- ▶ Deixa els espais necessaris al voltant del text per tal que la lectura sigui agradable.

Escriure un conte de Ciències

Els protagonistes d'un conte de ciències segueixen el **mètode científic** per resoldre els seus problemes.



Guia visual: http://conteslaurajuan.cat/guies/metode_cientific.html

Mètode científic

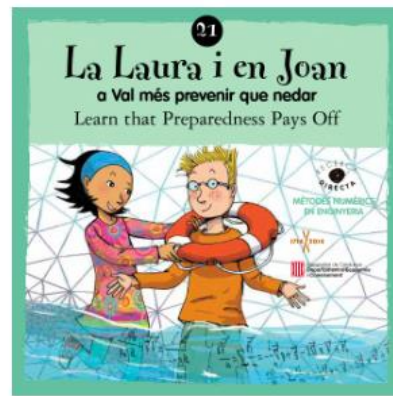
Els passos del mètode científic són:

- ▶ 1. Quina és la pregunta? Cal identificar el problema per poder-lo resoldre.
- ▶ 2. Què se sap sobre el tema? Per resoldre el problema, primer haurem de mirar què sabem i què s'ha estudiat sobre aquest tema. Cal cercar informació.
- ▶ 3. Quina és la hipòtesi? Una hipòtesi és una suposició a partir de les nostres observacions. Del que pot passar i el perquè, abans de demostrar-ho.
- ▶ 4. Quina metodologia aplico? Hem de dissenyar un experiment que pugui validar aquesta hipòtesi.
- ▶ 5. Quins resultats? Hem d'interpretar les dades obtingudes i relacionar-les amb la informació que teníem.
- ▶ 6. Quines són les conclusions? La interpretació dels resultats ens condueix a les conclusions. I validarà o no la hipòtesi del començament.

Inspiració. Grups de recerca

Per escriure un bon conte de ciències podeu inspirar-vos en els contes de la Laura i en Joan. Ells treballen amb grups de recerca de Catalunya.

<http://conteslaurajohan.cat/index.php/tots-els-contes/>



Els **grups de recerca** són un conjunt d'investigadors que col·laboren al voltant d'una mateixa temàtica i treballen conjuntament un projecte de recerca. Es troben a les universitats i als centres de recerca, i també poden col·laborar amb empreses.

Inspiració. Grups de recerca links

Podeu trobar més informació de grups de recerca als següents enllaços:

- ▶ Universitat i Recerca de la Generalitat de Catalunya, informació general sobre la recerca a Catalunya:
http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/01_secretaria_duniversitats_i_recerca/universitats_i_recerca_de_catalunya/recerca/
- ▶ Portal de Recerca de Catalunya, PRC, accés obert als resultats de la recerca feta a les universitats i centres de recerca catalans
<https://portalrecerca.csuc.cat/>
- ▶ Recursos de RECERCAT per al professorat, recursos didàctics, pedagògics i informatius que poden ser d'utilitat per al professorat de ciències.
http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/01_secretaria_duniversitats_i_recerca/publicacions/butlletins_electronics/recercat/recursos-de-recercat-per-al-professorat/

Inspiració. Grups de recerca links 2

- ▶ Directori de Recerca Desenvolupament i Innovació a Catalunya:
http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/01_secretaria_duniversitats_i_recerca/universitats_i_recerca_de_catalunya/recerca/directori_drdi
- ▶ CERCA, centres de recerca catalans : <https://cerca.cat/alfabetic/>
- ▶ Google Scholar, accés a llibres, articles de revistes científiques, comunicacions i ponències a congressos, etc. <https://scholar.google.es/>



Recorda

- ▶ 1. Trieu el **tema del conte**, un conte de ciències. Per exemple relacionat amb el mar, els aliments, la robòtica, l'espai, la salut, etc.
- ▶ 2. Trieu els **personatges** principals i secundaris. Recordeu que la Laura i en Joan seran els personatges principals que demanen ajuda a investigadors i investigadores de grups de recerca de Catalunya. Feu un llistat de com són els investigadors i investigadores que apareixeran.
- ▶ 3. Decidiu quin **problema** tenen. Descriviu el lloc on passarà la història i època. Podeu buscar dades interessants d'algun grup de recerca que escolliu relacionat amb la temàtica.

Recorda (2)

- ▶ 4. Escriviu l'**esbós** del conte.
 - ▶ El plantejament inicial: com comença, on passa la història, quins personatges hi ha i quin problema tenen.
 - ▶ Nus: Escriviu on passa l'acció. Els protagonistes poden tenir alguna dificultat, algun problema, quelcom que vulguin resoldre. Quins fets o accions importants s'expliquen per resoldre el problema? Quines hipòtesis plantegen?
 - ▶ Desenllaç, on es resolen totes les situacions. Sabrem si els protagonistes aconseguen superar els perills o resoldre el problema
- ▶ 5. Amb totes les idees clares, poseu-vos a **escriure diàlegs, situacions**, hipòtesis, experiments,... i vigilant la puntuació i presentació final.

Bibliografia - Fonts

Com crear un conte:

- ▶ http://www.xtec.cat/~aporta1/aula/catala/un_conte.pdf
- ▶ <https://es.slideshare.net/rosertalaya/passes-per-a-fer-un-conte-fitxes-19586765>
- ▶ <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/05/guia-para-crear-cuentos-en-nuestra-clase-en-catalan.pdf>
- ▶ http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500006248972&name=DLFE-331582.pdf
- ▶ <https://www.slideshare.net/MonicaRoigeSedo/treballar-el-conte-a-cicle-inicial>
- ▶ http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/escriptura/ara-escric/documents/BP_tasca-autonoma_escriptura_esc_joan_torredemer_matadepera.pdf